

COWORKIDS

Construyendo ciudadanía

SERVICIO MUNICIPAL DE INFANCIA Y FAMILIAS

MEMORIA CURSO 2022-2023



Ayuntamiento de
Pamplona | Iruñeko
Udala

ÍNDICE:

SERVICIO MUNICIPAL DE INFANCIA Y FAMILIAS SEPTIEMBRE 2022 – AGOSTO 2023

1. Bienvenidap.3
2. Barrio a barrio..... p.5
3. Construyendo ciudad..... p.34
4. Participación infantil y adolescentep.38
5. Destino Bruselas 2.0: Proyecto Erasmus+.....p.40
6. Trabajo en red..... p.43

ÁREA DE RELACIONES CIUDADANAS,
PARTICIPACIÓN Y MAYORES

SERVICIO DE INFANCIA



Bienvenida

Te damos la bienvenida a la memoria del curso 2022/2023 del servicio municipal de infancia y familias del Ayuntamiento de Pamplona.

Este curso ha sido clave para la consolidación de COWorkids. Desde que el programa se pusiera en marcha, en enero de 2021, el número de familias, niños y niñas atendidos ha aumentado exponencialmente. Manteniendo siempre la calidad del servicio ofrecido gracias al equipo municipal, que trabaja de manera directa en los catorce barrios de Pamplona.

En 2023 hemos podido verificar la satisfacción de las familias participantes en COWorkids, a través de una encuesta realizada en colaboración con la Oficina Estratégica del Ayuntamiento de Pamplona y alumnado del Grado en Trabajo Social de la Universidad Pública de Navarra. Según las encuestas:



El 95'4% de las familias que participan en COWorkids se muestran muy satisfechas (60'5%) o bastante satisfechas (34'9%) con el PROGRAMA MUNICIPAL.



El 96'8% de las familias que participan en COWorkids se muestran muy satisfechas (58'6%) o bastante satisfechas (38'2%) con el EQUIPO DE TRABAJADORES PÚBLICOS del programa.

Si atendemos a las cifras:

3150

niños, niñas y adolescentes han participado en las actividades y campamentos de

NAVIDAD, SEMANA SANTA Y VERANO

353

niños, niñas y adolescentes han participado en las actividades de los

SÁBADOS COWORKIDS

993

niños, niñas y adolescentes han participado en las actividades por las tardes de

LUNES A VIERNES EN LOS 14 BARRIOS

De las 993 personas atendidas cada tarde en los 14 barrios, se han registrado un total de 1949 inscripciones a las siguientes actividades:



691

inscripciones a ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR



590

inscripciones a JUEGOS INFANTILES (3-5 años), CREATIVIDAD Y MULTIJUEGOS (6-12 años) Y COSAS DE ADOLESCENTES (13-17 años)



484

inscripciones a DEPORTES (baloncesto, fútbol, ajedrez, pelota vasca, zumba y danzas africanas)



184

inscripciones a ACTIVIDADES CULTURALES Y TECNOLÓGICAS (teatro, Minecraft, Diseño 3D y Erasmus+)



24.654 MERIENDAS SALUDABLES

entregadas en los 14 barrios, de lunes a viernes

Más allá de las cifras, este curso se ha caracterizado por:

- o **Consolidación del Protocolo de Prevención, fortaleciendo el trabajo en red** entre el equipo Técnico de Integración Social de COWorkids y los servicios sociales, los centros educativos y centros de salud, a través del seguimiento personalizado, la derivación de casos y la participación en las Redes de Infancia.
- o **Ampliación de los espacios de participación infantil y adolescente:** Encuestas a 440 niños, niñas y adolescentes de 20 centros educativos de Pamplona para el diagnóstico del II Plan de Infancia y Adolescencia, participación en el VII encuentro estatal de órganos de participación de UNICEF España, fortalecimiento del programa Erasmus+ "Destino Bruselas"; participación en el foro de infancia organizado por UNICEF Comité Navarra en el Parlamento de Navarra y trabajo transversal de los derechos de la infancia en los catorce barrios de la ciudad.
- o **Incorporación de nuevas actividades,** en base a las peticiones de las familias. Juegos infantiles para niños y niñas de 3 a 5 años, Cosas de adolescentes para la población de 13 a 17 años, Minecraft Education Edition y danzas africanas han completado la programación semanal de COWorkids.
- o **Fortalecimiento del voluntariado** gracias a la creación del nuevo programa municipal Pamplonistas. Un total de 247 personas han colaborado en COWorkids a lo largo del curso 2022/2023.

Con esta memoria de actividades te invitamos a conocer en detalle en qué se han traducido estos hitos y estas cifras. Pero, sobre todo, queremos que seas partícipe de cómo han disfrutado todos los niños, niñas y adolescentes que han participado en COWorkids este curso 2022/2023.

Gracias por formar parte de este programa.

*El equipo de COWorkids
y el Concejal Delegado de Relaciones Ciudadanas, Participación y Mayores, Carlos Salvador.*



Barrio a barrio

Una de las actividades prioritarias del programa es el Laboratorio de Creatividad y Multijuegos, ya que es un espacio idóneo para trabajar tanto la prevención como la participación infantil. A través de diversas actividades en grupo, manualidades, dinámicas participativas, y desarrollando su potencial creativo, los niños y niñas abordan los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 y la Convención de los Derechos de la Infancia.

Contribuir a reducir el cambio climático, cuidar de nuestro planeta y aportar soluciones para mejorar nuestro entorno es el hilo conductor de nuestro Laboratorio de Creatividad y Multijuegos.

Desde la Coordinación de COWorkids se identifican las temáticas clave que se trabajan de manera transversal durante el curso escolar en los catorce barrios de Pamplona. Sobre la base de estas prioridades, el área de Pedagogía elabora mensualmente propuestas metodológicas que, posteriormente, el equipo Técnico de Integración Social, adapta a su barrio y a cada uno de sus grupos.

Durante el curso 2022/2023 nos hemos centrado en los Objetivos de Desarrollo Sostenible 3 (Salud y bienestar emocional) y 10 (Reducción de las desigualdades), abordando fundamentalmente la discapacidad y las relaciones intergeneracionales.

Descubre, barrio a barrio, cómo hemos trabajado estas temáticas. A continuación, te presentamos una pequeña selección de entre todas las acciones llevadas a cabo en cada barrio por orden alfabético. Acciones relacionadas por nuestro equipo Técnico de Integración Social.

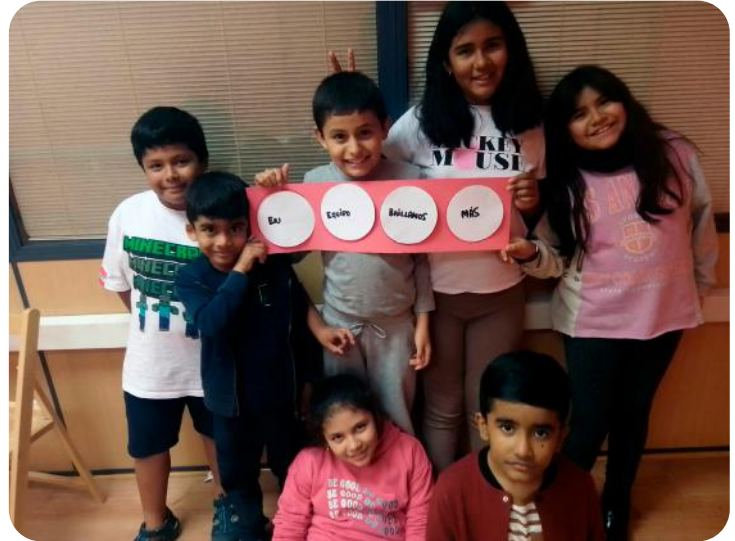
AZPILAGAÑA

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



EXPLORANDO JUEGOS DE TODO EL MUNDO

A principios de curso nos embarcamos en un apasionante viaje alrededor del mundo para conocernos mejor y fortalecer nuestros lazos. Cada niño y niña nos presentó un juego representativo de su país de origen y así pudimos compartir, entre todos, un trocito de nuestras culturas.



3 SALUD Y BIENESTAR



FREDI NOS ENSEÑA LAS EMOCIONES

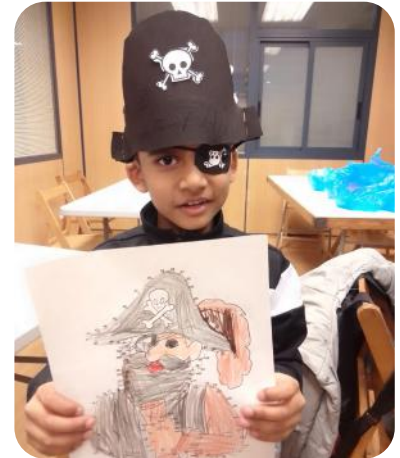
En Azpilagaña utilizamos al Monstruo Fredi para ayudarnos a explorar y expresar emociones. Con un velcro pegamos las tarjetas que llevaban el nombre de cada emoción a las partes del cuerpo donde los niños y niñas decían sentirlas: ¿el miedo en el estómago? ¿y en las manos?, o aquel nudo en la garganta... Descubrimos que todos experimentamos emociones similares y compartimos nuestras historias. Aprendimos a reconocer nuestras emociones y a sentir empatía hacia los demás.

¿QUÉ HACEMOS?



AVENTURA PIRATA

Celebramos el carnaval por todo lo alto. Primero diseñamos unos disfraces piratas para luego embarcarnos en una emocionante yincana pirata que nos trasportó a un mundo lleno de mapas, códigos y tesoros. ¡Con ingenio y trabajo en equipo supimos resolver los acertijos y pruebas de habilidad hasta conseguir descubrir el cofre del tesoro!



LOS JUEGOS DE NUESTROS ABUELOS

Invitamos a los niños y niñas a sumergirse en la historia de los juegos tradicionales preguntando a sus abuelos sobre los juegos que jugaban en su infancia para luego compartirlas entre todos. Los días siguientes pusimos manos a la obra para emular aquellas competiciones de chapas, canicas o los inconfundibles saltos sobre la rayuela.



BUZTINTXURI



CONCURSO MASTERCHEF DE PLASTILINA

En Buztintxuri llevamos las creaciones gastronómicas a otro nivel con el concurso de menús de plastilina más emocionante de Pamplona, sensibilizando sobre una alimentación saludable. En este evento único los participantes se sumergieron en un mundo de texturas y colores creando las más increíbles presentaciones culinarias teniendo como ingrediente principal la plastilina.



FOMENTANDO EL BIENESTAR EMOCIONAL EN NUESTRO ENTORNO

Los niños crearon postales y escribieron en ellas cualidades positivas de sus compañeros y compañeras. Descubrimos que nuestras palabras tienen el poder de hacer brillar a los demás y que destacar las cualidades positivas de los demás fortalece nuestros lazos, creando un ambiente de apoyo en nuestro entorno.





APRENDIENDO BRAILLE

En el Laboratorio de Creatividad los niños y niñas exploraron este sistema de lectura y escritura. Utilizando cartulinas impresas y plastilina practicaron la lectura a través del tacto, escribiendo nuestros nombres y algunas palabras sencillas

Mediante el juego y la exploración del braille, los niños y niñas adquirieron mayor consciencia sobre las necesidades de las personas con discapacidad visual y la importancia de la inclusión.



MONSTRUOS DE LAS EMOCIONES: CULTIVAMOS NUESTRO BIENESTAR CON PLASTILINA

Los niños y niñas de Buztintxuri se convirtieron en artistas y dieron vida a una variedad de monstruos que representaban diferentes emociones. Cada niño o niña dejó volar su imaginación y dio forma a sus propios monstruos, plasmando así, la alegría, la tristeza, el miedo, y muchas otras emociones. Nuestros monstruos de plastilina se convirtieron en valiosos compañeros para comprender sobre nuestro propio bagaje emocional.



CASCO VIEJO



RINCON DE LA PAZ

En COWorkids Casco Viejo puedes visitar nuestro rincón de la paz. Ponte cómodo. Es como un oasis tranquilo en medio del caos del día a día. Un lugar perfecto para darte un respiro y reflexionar, a veces solo, a veces en grupo. Nos sentamos allí y compartimos nuestras ideas, escuchamos diferentes puntos de vista y descubrimos habilidades para resolver problemas entre nosotros mismos.



MAPA DE LAS EMOCIONES DE NUESTRO BARRIO

Durante algunas semanas nos sumergimos en la emocionante tarea de crear un mapa único y especial que reflejara las emociones que nos provocaban los diferentes rincones del Casco Viejo. Equipados con libretas y planos de la zona nos aventuramos por plazas y calles, preguntando a los viandantes por las emociones que asociaban con diferentes puntos del barrio. Así, por ejemplo, la mayoría de los entrevistados coincidieron en que el Caballo Blanco o la Plaza de San José proporcionaban sensaciones de calma, que la Plaza del Castillo ofrecía sensaciones relacionadas con la confianza y la amistad o que el punto donde se encuentra la hornacina de San Fermín, les transmitía alegría.





ECO-NECTANDO EN EL HUERTO DEL BARRIO

Organizamos un encuentro intergeneracional en el huerto, donde las personas mayores y los niños intercambiaron conocimientos sobre la huerta: diferentes tipos de verduras y frutas, temporadas de siembra... El objetivo principal era promover un espacio de convivencia que permitiera el intercambio de saberes y reflexiones, además de valorar y fomentar el aprendizaje de conocimientos tradicionales relacionados con la huerta.

Cuidar un huerto, aunque sea pequeño, fue una experiencia que ayudó a desarrollar la empatía y aumentar el respeto hacia aquellos que cultivan los alimentos que llegan a nuestra mesa. Estos dos valores son necesarios con urgencia para mejorar nuestras vidas y avanzar hacia un futuro mejor.



LA SILUETA DE LAS EMOCIONES

En COWorkids Casco Viejo trabajamos las emociones de diferentes formas. A través de ARTE-TERAPIA, los niños se tumbaron sobre un papel continuo mientras otro niño trazaba su silueta. Luego, cada uno expresó sus emociones y pensamientos a través de dibujos, pegatinas y recortes en diferentes partes del cuerpo de la silueta. Fue una actividad creativa que les permitió reflexionar sobre sus sentimientos y cómo les gustaría interactuar con el mundo.

También trabajamos las emociones a través de un Memory casero. Con gestos hicimos fotos a los niños y niñas quienes, con sus propias imágenes, identificaron las distintas emociones.

ENSANCHE



MARCAPÁGINAS PARA MUJERES

El espacio de COWORKIDS en el Ensanche se sitúa en el mismo edificio de la Casa de las Mujeres. Con motivo del Día de la Mujer, regalamos a las mujeres de la asociación unos marcapáginas. Mientras realizábamos los marcapáginas, pudimos reflexionar con algunas preguntas: ¿por qué creéis que se celebra el día de la mujer? ¿qué han conseguido las mujeres en las últimas décadas? ¿qué creéis que se debe mejorar? Se creó un debate muy interesante entre los más mayores. Posteriormente, prepararon la forma en que les iban a entregar los marcapáginas. Decidieron decirles a las mujeres de la asociación “gracias por ser tan luchadoras”. Subimos, les entregaron los marcapáginas, bailaron, se abrazaron y celebramos juntos el Día de la Mujer.



MISION: AL RESCATE DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

¡Atención a todos los valientes entrenadores de la tribu Ñuk!
¡Ha ocurrido una tragedia mundial, los derechos de los niños han sido robados y necesitamos desesperadamente su ayuda para recuperarlos! Nos enfrentamos a un desafío épico,

donde los miembros de la tribu de los Ñuk deberán superar diferentes fases de entrenamiento y obstáculos para devolver la alegría y los derechos a los niños y niñas de todo el mundo. Cada prueba superada será un paso hacia la justicia y el empoderamiento de los niños y niñas. Los derechos de los niños y niñas están en sus manos... y nosotros nos unimos a tan noble misión propuesta por UNICEF.





PEQUEÑOS EXPLORADORES PROMUEVEN LA ACCESIBILIDAD EN EL ENSANCHE

Comenzamos charlando y comentando con los niños y las niñas sobre la discapacidad y sobre cuáles son las dificultades que se encuentran en la vida diaria las personas debido a las barreras arquitectónicas que se encuentran por todos lados. Equipados con mapas del barrio, salimos a descubrir cuáles eran esas barreras que podían existir en nuestro entorno. Después de la exploración nos reunimos a compartir y debatir lo que habíamos observado y nos pusimos a reflexionar sobre cómo esas barreras afectan la vida de las personas con discapacidad. Finalmente realizamos un mural gigante, con todos los dibujos y propuestas y las colocamos en nuestro pasillo para que todo el mundo que lo viera fuera consciente.



CARAVÍN CARAVÁN

Durante varias semanas hemos estado recuperando diferentes juegos tradicionales, que han hecho reconectar a los niños y niñas con los juegos a los que jugaban las personas mayores. Hemos jugado a juegos como el pañuelo, Caravín Caraván, pueblo duerme, la socatira, la cuerda, la goma, juegos con una rueda neumática en el patio, ... También realizamos un encuentro con niños y niñas de Lezkairu para compartir este tipo de juegos con más compañeros.



ERMITAGAÑA-MENDEBALDEA



DÍA DE LOS DERECHOS DE LA INFANCIA

Celebramos el Día de los Derechos de la Infancia con el resto de entidades de la Red de Infancia de Ermitagaña, cada entidad realizó una acción de sensibilización en el barrio.

En COWorkids, comenzamos adornando el centro comunitario con globos blancos y con cartulinas con nuestras manos pintadas de blanco. Los globos blancos simbolizan la inocencia y con las manos pintadas quisimos representar la solidaridad y el compromiso por proteger y promover los derechos de todos los niños y niñas.



YINKANA INCLUSIVA

Con esta actividad los menores disfrutaron superando una serie de retos en los que empatizan con las personas con diferentes tipos de discapacidad (física, visual, auditiva...).

Con los ojos tapados, tuvieron que detectar olores, atrapar un balón, saltar varias pruebas.

Enviar mensajes con lenguaje de signos y con braille. Jugar al teléfono estropeado con cascos. De esta manera, a través del juego y de una charla de sensibilización, se pusieron en el lugar de personas con discapacidad.





TRIVIAL PLUS

Decidimos poner a prueba nuestros conocimientos sobre cultura general con una competición de Trivial, un poco especial. ¡Quien no sabía la respuesta... se enfrentaba a un cojín lleno de harina en la cara, por lo que no olvidaremos todo lo que aprendimos esa tarde...!



CHEFS POR UN DÍA

¿Qué se necesita para ser chef? Tener un buen uniforme y conocer muy bien los alimentos para hacer platos saludables. Dedicamos la fiesta de carnaval a la cocina y nos disfrazamos de chefs. Para esto, comenzamos por utilizar cartulinas de colores para diseñar nuestros propios sombreros, además creamos delantales muy originales que decoramos con una gran cuchara como símbolo de nuestra cocina y con dibujos de nuestros alimentos favoritos, sensibilizándonos sobre la importancia de una alimentación saludable.

¿Lo mejor de todo? Compartimos esta jornada con nuestros compañeros de San Juan.

¿Quieres ver lo bien que lo pasamos? Accede al vídeo a través del código QR, a partir del minuto 6.45:



ECHAVACOIZ

17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



ESCAPE ROOM “ENCERRADOS EN EL LABORATORIO DE MÍSTER CHILDREN”

Los niños y niñas de Echava-coiz se enfrentaron a un emocionante escape room ubicado en un misterioso laboratorio. Tuvimos que trabajar en equipo para resolver las diferentes pruebas y así encontrar el famoso maletín de Mister Children que escondía experimentos e ingredientes secretos y que además nos permitiría salir del laboratorio.



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



ROMPAMOS CON LOS ESTEREOTIPOS

Durante unos días nos propusimos romper los estereotipos que normalmente van asociados con las personas mayores. Se invitó a los participantes a reescribir a través de la reflexión y la creatividad, aquellas frases que normalmente están cargadas de estereotipos.

De esta manera tuvimos la ocasión de tomar conciencia sobre la importancia de combatir estereotipos y reconocer la diversidad y además se fomentó el valor de las relaciones intergeneracionales.

11 CIUDADES Y COMUNIDADES SOSTENIBLES



CONOCIENDO EL BARRIO

En esta actividad, los menores tuvieron que observar y reflexionar sobre los cambios que había vivido el barrio, a través de fotos antiguas del Archivo Municipal y fotos actuales realizadas por los menores. Después tuvieron que identificar las diferencias y similitudes que había en las fotos y finalmente reflexionar sobre cómo había cambiado el barrio.



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



ADIVINA QUIÉN SOY

En este juego los participantes nos adentramos en el desafío de adivinar la identidad de diferentes personajes famosos. Sentados en círculo, y con un cartel a la espalda con el nombre del personaje, tendríamos que adivinar de qué personaje se trataba. A través de preguntas y pistas tuvimos la oportunidad de poner a prueba nuestras habilidades de comunicación, el pensamiento crítico y el trabajo en equipo.



ITURRAMA



GRAN VIAJE EN EL TIEMPO

Con la intención de conocer más sobre nuestro entorno y proponer mejoras para nuestra ciudad, decidimos observar fotografías antiguas del barrio y dar un paseo en busca de los lugares que aparecían en las mismas. Nos animamos a conversar con las y los residentes mayores en las calles y les preguntamos si reconocían las fotos, si sabían su ubicación actual y si creían que el barrio había experimentado grandes cambios desde entonces.



LABORATORIO DE MRS. KIDS

Entramos al laboratorio más famoso del mundo creado por Mrs. Kids, una señora que nos esperaba con muchas ganas de saborear nuevos platos, ya que necesitaba mucha energía para poder seguir creando experimentos divertidos; por eso participamos en una competición ¡con plastilina! Donde creamos diferentes platos principales y postres por equipos, con nombres muy peculiares y deliciosos.





QUE VUELE LA IMAGINACIÓN

Nos encanta trabajar en equipo, por lo que ideamos distintos juegos para conocernos mejor y poner en práctica el valor de la cooperación y la solidaridad. Primero lanzamos globos, recordando y diciendo los nombres de las y los participantes en voz alta, luego anotamos nuestros nombres en los mismos globos para lanzarlos en el aire y entregarlos a las personas a las que pertenecían. También nos animamos a dejar volar nuestra imaginación y decidimos plasmar nuestras propias obras de arte con un material muy entretenido, ¡la plastilina! De manera colaborativa, en un trozo de cartón comenzamos a mezclar diversas formas y colores para realizar una creación artística libre. Antes de terminar, decidimos agregar pegamento y purpurina para darle a nuestros cuadros un toque original y lleno de brillo.



LEER SIN VER

Con el propósito de crear conciencia acerca de la discapacidad visual, llevamos a cabo un juego llamado "Leer sin ver". Cada grupo escribió su nombre en braille, debiendo memorizarlo y, posteriormente, identificar su propio nombre y los de sus compañeros con los ojos cerrados. Finalmente, se realizó una discusión sobre la discapacidad visual y las diversas técnicas que pueden ser utilizadas para facilitar la vida cotidiana de las personas con esta condición.

LEZKAIRU



EL BOTE DE LA CALMA

En el Laboratorio de Creatividad brindamos un espacio seguro y enriquecedor donde los niños y niñas pueden explorar diferentes técnicas para fomentar el bienestar emocional y para desarrollar sus habilidades creativas. Una de las temáticas trabajadas este curso ha sido el bienestar emocional.

Para ello, en Lezkairu nos animamos a elaborar nuestro propio bote de la calma. Esta es una técnica utilizada para ayudar a los niños a relajarse y gestionar sus emociones. Al agitar el bote los brillos y elementos flotantes crean un efecto que invita a la calma y la serenidad. Se les repartió a cada niño y niña un vaso con sal, un folio y un recipiente de plástico. Dejamos tizas en las mesas. Luego, ellos y ellas esparcieron la sal en el folio y la pintaron con las tizas de diferentes colores, y posteriormente la vertimos en el envase de plástico. Una vez finalizado, cada uno decoró su envase con gomets y pegatinas según su gusto.



MURAL DE LAS EMOCIONES

En el marco de la programación sobre bienestar emocional, planteamos a los niños y niñas que realizasen un mapa de las emociones. Dibujaron las 5 emociones básicas (alegría, tristeza, miedo, rabia/ira, asco). Nos han servido para identificar y verbalizar cuándo se sienten así, ya que nos ha acompañado durante el curso en la pared del salón.



DISEÑAMOS NUESTRO PICTOGRAMA

Cada participante diseñó un pictograma que representase nuestro espacio COWorkids Lezkairu. Para ello, antes, conocieron qué son los pictogramas y para qué sirven. Al finalizar se realizó una votación entre todos ellos, para colocarlo en la entrada. El resto se expuso en la sala.



LA MÁQUINA DEL TIEMPO

Los niños y niñas se convirtieron en reporteros del pasado, entrevistando a algunas personas mayores. Creamos una Máquina del Tiempo en papel continuo y les entregamos carnets personalizados para viajar en el tiempo. Descubrimos así cómo era la vida de las personas mayores cuando éramos pequeños y exploramos el mundo pasado. Además, para preparar esta actividad, descubrimos juegos tradicionales que practicamos en el barrio.



MENDILORRI



UN MIEDO MONSTRUOSO

Con esta actividad nos adentramos en lo más profundo de nuestros miedos. Nos armamos con cartulinas y rotuladores y comenzamos a plasmar en dibujos aquello que nos daba más miedo. Dimos vida a monstruos y situaciones terroríficas que brotaban de su imaginación.

En otro lado de la cartulina, escribimos qué sensaciones físicas nos provocaba ese miedo: estómagos revueltos, escalofríos por la espalda... Para añadir un toque de expresividad acompañamos ese miedo de un emoticono.

Pero no nos quedamos ahí, ya que los miedos hay que enfrentarlos y reservamos otro trozo de la cartulina para escribir cómo enfrentar ese miedo. Compartimos nuestros miedos y nos dimos cuenta que no estamos solos... Y además compartiendo pudimos encontrar inspiración para vencer los temores.



ABRACADABRA

¡Qué de cosas podemos hacer con materiales que nos brinda la naturaleza! Utilizamos palos de árboles, pinturas y abalorios para crear nuestras propias varitas mágicas. Recogimos palos de diferentes tamaños y los decoramos con pintura, brillos y cintas de colore. Luego, seleccionamos abalorios y los pegamos en los extremos de los palos, dándole un toque mágico. ¡Fue un día lleno de magia!



MUÑECO DE HIERBA

Crear un muñeco con un poco de tierra, semillas y una media fue una manera fantástica de fomentar la creatividad, divertirnos y conectarnos con la naturaleza. Nos permitió experimentar con diferentes texturas y dar vida real a nuestras creaciones. Formamos la nariz y las orejas con tierra y gomas elásticas. Utilizamos ojitos móviles, y dibujamos la boca en cartulina roja. Luego, regamos la cabeza del muñeco cada día. Conforme le crecía el pelo de hierba íbamos hablando sobre cómo debemos respetar y cuidar el medioambiente siendo conscientes del impacto que tienen nuestras acciones en la naturaleza. ¡Qué importante es cuidar nuestro entorno!



TORNEO CON VASOS DESECHABLES

En COWorkids Mendillorri sabemos lo importante que es el reciclaje. Por ello, elaboramos juguetes sencillos como un tirachinas con vasos, el "vaso-pelota" y un minibasket. Estos juguetes luego nos sirvieron para los retos y juegos que teníamos que superar. Propusimos cinco retos emocionantes: meter una pelota en un vaso tres veces, tirar una torre de vasos con un tirachinas, encestar pelotas en el minibasket, soplar vasos con una pajita, y soplar una pelota que flotara en el agua de varios vasos. En cada uno de los retos sumamos puntos según los desarrollamos. Al final, sumamos todos los puntos conseguidos y disfrutamos de nuestras habilidades y experiencia.



MILAGROSA



PICTOGRAMAS INCLUSIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO BARRIO

Este curso hemos llevado a cabo un proyecto de Aprendizaje y Servicio con el que hemos movilizado a comercios, asociaciones, colegios y áreas municipales. A través de distintos juegos, fuimos siendo conscientes de las dificultades que, en su vida diaria, tienen algunos niños y niñas con alguna discapacidad. ¡Decidimos poner en marcha un proyecto increíble! Contamos con la colaboración del Comité de Representantes de Personas con Discapacidad de Navarra (CERMIN), de la Asociación Navarra de Autismo y de otras entidades del barrio. Un proyecto que nació con la toma de conciencia de una necesidad, para lanzarse a realizar los diseños de los pictogramas, hasta la difusión de los mismos en comercios y asociaciones de la Milagrosa. ¡fue todo un éxito! Desde el Ayuntamiento de Pamplona, en base a esta experiencia e iniciativa de los niños y niñas de COWorkids Milagrosa, se han colocado pictogramas en los centros comunitarios municipales de los 14 barrios de la ciudad, con el objetivo de hacer el acceso a estos espacios municipales más comprensible para todas las personas, cubriendo necesidades para garantizar derechos.

De este modo, se han colocado más de 120 pictogramas por toda la ciudad, identificando lugares públicos. También en colaboración con el Centro Aragonés para la Comunicación Aumentativa y Alternativa "ARASAAC".

Puedes conocer más sobre este proyecto accediendo al video a través de este código QR:



17 ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS



MERIENDAS INTERCULTURALES

Organizar meriendas interculturales fue una excelente forma de fomentar la participación de las familias en nuestro espacio. Les pedimos que trajeran meriendas típicas de su país y se creó un ambiente de aprendizaje mutuo además de divertido. Pudimos degustar galletas de garaiba de Marruecos, panqueques de Honduras, encurtido ecuatoriano de Ecuador, fruta bomba de Cuba, etc. Así, disfrutamos de una merienda llena de platos nuevos y de cultura para nosotros. A su vez, los niños y niñas jugaron a juegos tradicionales de diferentes países que forman el grupo.



YINKANA EMOCIONAL

Los niños y niñas de la Milagrosa nos involucramos en un proyecto de salud emocional por medio de una yinkana: aprendimos sobre el manejo de las emociones a través de diferentes pruebas y desafíos, como el famoso Reto del Huevo, donde los niños y niñas recibieron un huevo crudo y se les pidió que lo llevaran a casa sin romperlo. Esta actividad nos enseñó la importancia de ser responsables y cuidadosos en la protección de algo frágil.

ROCHAPEA



UNIENDO GENERACIONES: UN DIVERTIDO JUEGO DE MESA PARA TODAS LAS EDADES

Durante el Laboratorio de Creatividad, fabricamos un divertido juego de mesa

que abordaba el tema de las relaciones intergeneracionales. Los participantes se sumergieron en dinámicas y desafíos que eliminaron los estereotipos hacia las personas mayores. El juego nos enseñó que podemos aprender, y jugar juntos sin importar la edad.



MAQUETA INCLU-CIUDAD

Con el objetivo de sensibilizar a los niños y niñas sobre la discapacidad, diseñamos con plastilina la maqueta de la Ciudad 100% Inclusiva. Para ello, primero salimos por el barrio para investigar cómo estaba adaptado para las personas con discapacidad. Por equipos, observamos las aceras rebajadas, columpios adaptados, pictogramas en los comercios, pasos de peatones... Cogimos ideas, creamos nuevas propuestas, y lo plasmamos en nuestra maqueta inclu-ciudad.





INTRODUCCIÓN AL ARTE URBANO: TALLER DE GRAFITI

En nuestro taller de grafiti con adolescentes, pudimos explorar el arte urbano. Fue una explosión de creatividad y colores que dejó huellas artísticas por todas partes, demostrando que el arte es divertido y transformador, porque permite a las personas expresar su individualidad rompiendo barreras creativas. Además, trabajamos la importancia de tener una ciudad cuidada y decorada con arte.



DIARIO DE LAS EMOCIONES

Confeccionamos un Diario de Las Emociones para cada niño y cada niña. En dicho diario personal, aparecen una serie de instrucciones que deben seguir para rellenarlo, y pautas para tranquilizarse cuando estén nerviosos o tristes, mensajes positivos, mensajes que les hagan sentir mejor. Les invitamos a que lo hiciesen en su casa o en las propias actividades de COWorkids. Además, en COWorkids Rochapea, siempre buscamos actividades divertidas que nos hagan sentir alegría: ¡pintacaras es una de nuestras favoritas!



SAN JORGE

3 SALUD Y BIENESTAR



UN VIAJE A TRAVÉS DEL ESPEJO

Aquella semana realizamos con los niños y niñas una exploración especial: un viaje hacia nosotros mismos. Con lápices de colores en la mano, se fueron acercando al espejo. Allí se miraban atentamente, observando con detalle sus rostros. Pero este no era un espejo corriente, ya que parecía reflejar algo más que su aspecto físico. Era como si mostrara su verdadero interior, sus sueños y emociones más profundas. Nos sumergimos en esta divertida tarea de autodescubrimiento, disfrutando la oportunidad de explorar nuestra identidad y de presentarnos al mundo de manera genuina.



2 HAMBRE CERO



MASTER CHEF DE PLASTILINA

En San Jorge empezamos fabricando unos gorros de chef y nos “metimos en cocina” para elaborar deliciosas hamburguesas, pizzas ensaladas y helados... ¡de plastilina! Aprendimos sobre dietas saludables a la vez que dejamos fluir nuestra creatividad.

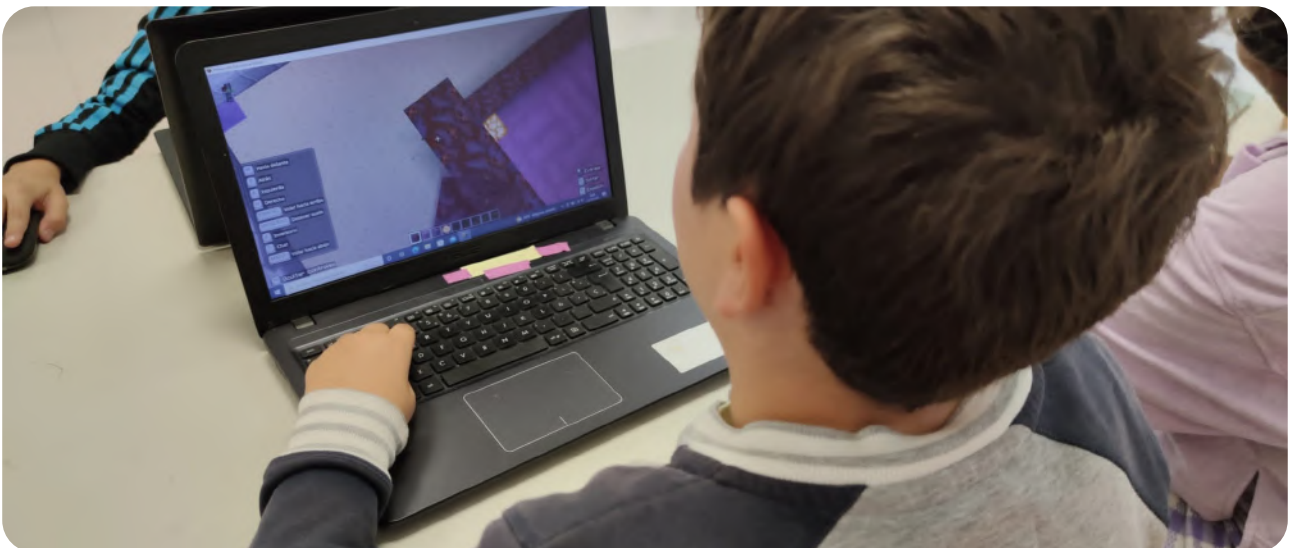


SAN JORGE VIRTUAL

Nuestro barrio ha sido el escenario del videojuego Minecraft Education Edition. Se trata de una nueva versión del popular videojuego Minecraft creada para ser usada como herramienta didáctica.

Education Edition mantiene las características del Minecraft original: le da al jugador una serie de bloques y objetos con distintas características y funcionalidades, con los cuales se pueden diseñar escenarios, escribir historias, y proponer objetivos, y las expande con herramientas pensadas para los educadores, que facilitan su implementación en espacios de aprendizaje.

En San Jorge escogimos este videojuego para plantear una actividad de construcción comunitaria del barrio. La consigna del taller es que los niños y niñas asistentes construyan San Jorge virtual. Para ello, han propuesto nuevas estructuras que les gustaría que haya dentro del barrio y las han construido dentro del juego. Los participantes diseñaron un cine, una cafetería e incluso un museo.



SAN JUAN



DISEÑANDO JUEGOS PARA MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA

Trabajamos de manera colaborativa para diseñar herramientas de comunicación destinadas a personas con discapacidad intelectual. Entre las creaciones destacadas se encuentra un tablero

con pictogramas y un juego de memoria adaptado.

Con ello buscamos aportar nuestro granito de arena para mejorar la calidad de vida y promover la autonomía de uno de nuestros compañeros de COWorkids que tienen una discapacidad, brindándole recursos que les permitan comunicarse de manera más efectiva. Saber que le estábamos facilitando la vida nos motivó muchísimo.



LA CIUDAD DE LAS EMOCIONES

Durante los meses de octubre y noviembre se llevaron a cabo una serie de actividades enfocadas a fomentar aprendizajes sobre las emociones, dentro de un marco de educación en derechos de la infancia, de educación para la salud y del desarrollo de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Los niños y niñas exploraron y expresaron sus emociones a través de cuentacuentos, elaboración de caretas y sombreros de las emociones, realizamos expresión plástica con plastilina, globos y diverso material. Además, salimos a la calle para realizar una encuesta a los viandantes sobre lo que les provoca mayor bienestar, algo con lo que disfrutaron muchísimo los niños y niñas. Fruto de toda nuestra investigación, inventamos la ciudad de las emociones.



TRABAJANDO LA DISCAPACIDAD Y FOMENTANDO LA INCLUSIÓN. VISITA A ANFAS

¡Todos somos únicos, especiales y diferentes!
Este curso escolar, en muchos barrios hemos colaborado con distintas entidades que trabajan

con personas con discapacidad. Lezkairu y Ensanche han trabajado con la Asociación Síndrome de Down. Milagrosa con la Asociación Navarra de Autismo. Y en el caso de San Juan, junto con Casco Viejo y Txantrea, hemos colaborado con ANFAS. EL taller proporcionó un espacio seguro para que los niños pudieran plantear preguntar y comprender mejor la realidad de las personas con discapacidad, y reconocer que todos los niños y niñas tienen los mismos derechos.





EXPLORANDO LA HISTORIA DE NUESTRO BARRIO CON LAS PERSONAS MAYORES

Enmarcado en la programación de COWorkids sobre las relaciones intergeneracionales, dimos unos divertidos paseos por nuestro barrio para conocer la evolución a lo largo del tiempo. Llevamos unas fotografías antiguas que nos dieron en el Archivo Municipal, para poder comparar cómo era el barrio hace tiempo. Durante los paseos buscamos la colaboración de personas mayores quienes nos brindaron valiosos testimonios sobre cómo era la vida en el pasado, dónde y cómo vivían de pequeños y pequeñas, a qué jugaban, qué les hubiese gustado ser de mayores, o qué les gusta hacer en su tiempo libre.

Fue una oportunidad especial para unir generaciones y compartir historias. Algunas de las personas mayores, incluso quisieron inmortalizar el momento posando con el grupo en nuestras fotografías.



TXANTREA

10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES



PASEANDO CON EL ANTIFAZ DE LA DIVERSIDAD

Durante varios días llevamos a cabo una actividad enfocada a sensibilizar sobre la discapacidad visual. Para ello comenzamos creando unos antifaces con goma eva. Experimentamos con ellos la dificultad que conlleva realizar actividades cotidianas sin la vista, actividades como caminar por la Txantrea. Además, nos ayudó a reflexionar sobre la importancia de un entorno inclusivo y accesible para todos.





CUIDANDO LA NATURALEZA

En la Txantrea celebramos el Día Mundial de la Naturaleza conociendo las flores que teníamos más cerca: en el propio centro comunitario. También diseñamos nuestras propias flores en una tarde de papiroflexia. El Día de la Naturaleza nos brinda la ocasión de celebrar la belleza y la variedad de la flora y la fauna salvajes, crear conciencia sobre la multitud de beneficios que aportan y la necesidad de cuidar nuestro entorno natural.

Aquellos días descubrimos la importancia que las flores y las plantas tienen para el equilibrio ecológico y la salud del planeta. Aprendimos también cómo las plantas purifican el aire, proporcionan alimento a las abejas y embellecen el entorno. Nos concienciamos sobre la importancia de cuidar las plantas, asegurándose de que reciban suficiente luz solar y agua. Se les animó a ser responsables y a turnarse para regar las plantas regularmente.



EL MONSTRUO DE LAS EMOCIONES

El objetivo de esta actividad fue ayudarles a explorar y comprender sus propias emociones, así como asociar cada una de ellas con una representación visual. Para empezar, se les animó a utilizar la imaginación para diseñar diferentes monstruos asignando a cada uno una emoción específica. Podían elegir cualquier emoción que quisieran explorar: alegría, tristeza, enfado, miedo o sorpresa. Objetivo: reconocer nuestras emociones y aprender a manejarlas.



Construyendo ciudad

Actividades deportivas, culturales y tecnológicas

COworkids propone un ocio diverso, saludable, de acceso gratuito y universal para la infancia y adolescencia de Pamplona. A través de las actividades de tiempo libre, el equipo municipal de COworkids realiza una labor de prevención y promoción de la participación infantil.

De modo que, además del laboratorio de creatividad, multijuegos y el acompañamiento escolar, COworkids desarrolla semanalmente, en los catorce barrios de Pamplona, una programación deportiva, cultural y tecnológica abierta a todos los niños y niñas de la ciudad. Así fomentamos el bienestar físico y emocional, las nuevas amistades a través del ocio, los hábitos saludables, la educación STEM para los nativos digitales y la creatividad a través del baile o el teatro.



BALONCESTO







217

personas usuarias de 8 a 17 años

15

grupos con entrenamientos semanales

2

encuentros entre barrios



AJEDREZ







136

personas usuarias de 8 a 17 años

14

grupos con entrenamientos semanales

2

encuentros entre barrios



PELOTA







26

personas usuarias de 8 a 17 años

3

(Casco Viejo, Iturrama y San Jorge)

grupos con entrenamientos semanales

2

encuentros entre barrios



FÚTBOL Y FÚTBOL SALA

86

personas usuarias
de 8 a 17 años

4 (Lezkairu, Rochapea,
Echabacoiz y
Milagrosa)

grupos con
entrenamientos semanales



A través de este código QR podrás acceder a un video en el que Fundación Osasuna te cuenta lo que hacemos en los entrenamientos de fútbol de CWorkids (a partir del minuto 14.30):



BAILES: ZUMBA Y DANZAS AFRICANAS

36

personas usuarias
a partir de 6 años

3 (Echabacoiz,
Buztintxuri y
Milagrosa)

grupos con
entrenamientos semanales



Conoce al grupo de danzas africanas de la Milagrosa en este reportaje de Navarra TV (a partir del minuto 12.30):



ACTIVIDADES STEM: DISEÑO 3D Y VIDEOJUEGOS

52

personas usuarias
de 8 a 17 años

4 San Juan,
Ermitagaña,
San Jorge y
Txantrea

grupos con
sesiones semanales



Conoce al grupo de Minecraft de la Txantrea en este video:



TEATRO

41

personas usuarias
a partir de 6 años

4 Ensanche,
Azpilagaña,
Mendillorri e
Iturrama

grupos con
ensayos semanales



¿Quieres ver lo que hacemos en teatro? Accede al video a través del código QR, a partir del minuto 9.20



SÁBADOS COWORKIDS: YINKANAS, CUBO DE RUBIK, ARTES ESCÉNICAS Y PIRAGÜISMO

353

personas usuarias
a partir de 10 años

Cada sábado en un barrio diferente de Pamplona y en la Casa de la Juventud



Descubre lo que hicimos en el sábado de "Iniciación al breaking dance", en el minuto 12.30 de este video



Campamentos Urbanos

Cuando llegan las vacaciones escolares, el equipo municipal de COWorkids ofrece a las familias de Pamplona múltiples opciones para disfrutar de la Navidad, la Semana Santa y el verano.

¡ATRÉVETE A SOÑAR!

Con este mensaje llegamos a más de 2300 niños y niñas en la Navidad de 2022. Instalamos la carpa COWorkids con hinchables, manualidades y tióvivo. Celebramos 2 campamentos urbanos para 120 niños y niñas de 3 a 12 años en el Colegio Público de Iturrama y en Cardenal Ilundain. Y en Echavacoiz y Buztintxuri, 80 niños y niñas disfrutaron de las jornadas multideporte.



¿Quieres ver cómo disfrutaron los niños y niñas en la carpa de Navidad? Accede al video, a partir del minuto 9.30, con este código QR



JUGANDO SE ENTIENDE LA GENTE

Nuestro campamento urbano de Semana Santa se centra, año tras año, en el derecho al juego recogido en la Convención de los Derechos de la Infancia. Este año, 130 niños y niñas participaron en la fiesta galáctica de los derechos humanos ¡con charanga incluida!, practicaron natación, baloncesto, ajedrez, pelota y pádel, y se lo pasaron en grande con múltiples juegos al aire libre.



Descubre cómo fue el campamento de Semana Santa en este video: Código QR a este video



PARA GUSTOS, LOS COLORES

Durante los meses de verano, la programación de COWorkids se multiplica y ofrece ocho tipos de campamentos, para todos los gustos: campamentos de piscinas, campamentos multideporte, escapadas a la playa, campamentos urbanos, ECOcamp adolescentes. Un total de 820 niños, niñas y adolescentes han disfrutado este verano 2023 de las actividades organizadas por nuestro equipo municipal.



Participación infantil y adolescente



Uno de los pilares fundamentales del programa COWorkids es la promoción de la participación infantil y adolescente. Un compromiso con la infancia que el Ayuntamiento de Pamplona asume como Ciudad Amiga de la Infancia, iniciativa promovida por UNICEF.

A lo largo del curso 2022/2023, la Mesa de Infancia y Adolescencia de Pamplona se ha reunido en diversas ocasiones, especialmente para realizar propuestas de cara al II Plan de Infancia y Adolescencia de Pamplona. Además, en materia de participación destacan los siguientes hitos.

VII ENCUENTRO ESTATAL DE ÓRGANOS DE PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE

Los días 4, 5 y 6 de noviembre de 2022 se celebró en Cáceres el VII Encuentro Estatal de Consejos Locales de Participación Infantil y Adolescente organizado por UNICEF, con la colaboración del Gobierno de España y la Junta de Extremadura, en el marco del programa Ciudades Amigas de la Infancia. Por primera vez, el Ayuntamiento de Pamplona participó en un encuentro que reunió a 177 niños, niñas y adolescentes de 60 municipios españoles. Tres adolescentes, Darío, Santiago y Oihane, junto a la coordinadora de este programa municipal, representaron a Pamplona.

Cada uno de ellos fue asignado a un grupo de trabajo temático sobre medio ambiente, despoblación de áreas rurales e injusticias y derechos humanos. Tras elaborar diversas propuestas, el último día del encuentro presentaron un manifiesto ante el director ejecutivo de UNICEF España y el presidente de UNICEF Extremadura. Entre otros aspectos, pidieron recursos para una educación inclusiva real, más inversión en salud mental, más ayudas a las familias que lo necesitan y mayor facilidad para acceder a ellas o sugirieron establecer límites al consumo de agua, aumentar las reservas y reducir la producción de residuos.



FORO DE REFLEXIÓN SOBRE LA INFANCIA “NAVARRA 2030”

UNICEF Comité Navarra organizó, el 17 de marzo de 2023, un foro de reflexión en el Parlamento de Navarra para debatir sobre el futuro de la niñez desde el punto de vista de las instituciones y las entidades sociales. El Ayuntamiento de Pamplona estuvo representado por Miguel y Marta.

Miguel expuso a los miembros del Parlamento de Navarra las iniciativas propuestas por niños y niñas que se han llevado a cabo por parte de este Ayuntamiento. Por su parte, Marta expuso las propuestas de los representantes de la Mesa de Infancia y Adolescencia de Pamplona, surgidas en la formación del Gobierno de Navarra “Somos protagonistas de nuestro futuro”.



LA EMBAJADA COWORKIDS

Alexia, Steven, Dani y Miguel, cuatro estudiantes de entre 14 y 17 años que participaron en el programa “Destino Bruselas” de 2022, han creado el proyecto ‘La Embajada COWorkids’. Se trata de una iniciativa para fomentar el compromiso de jóvenes adolescentes con el presente y futuro de la ciudad para promover una sociedad diversa, tolerante y activa. La Embajada COWorkids ofrece a jóvenes adolescentes un espacio en el que formarse, debatir sobre temas de actualidad, divertirse y hacer amistades y, entre semana, realizar labores de voluntariado. Cada mes han elegido un tema sobre el que recibir formación. Por ejemplo, UNICEF Comité Navarra ha dado una sesión sobre salud mental y Human AI les ha formado sobre Inteligencia Artificial. Además, cada uno de ellos, ha realizado voluntariado en COWorkids a través del nuevo programa municipal Pamplonistas.



Por otro lado, desde La Embajada se han impulsado iniciativas de acción social. Las dos iniciativas que se han llevado a cabo este curso escolar han sido:

- VIERNES INTERGENERACIONALES

Durante los meses de noviembre y diciembre, un grupo de adolescentes de La Embajada se reunió cada viernes con un grupo de personas mayores. El objetivo de estos encuentros fue enseñar a las personas mayores a utilizar su teléfono móvil: aplicaciones como WhatsApp o Google Maps, hacer y enviar fotografías, buscar en internet... Mientras, mayores y jóvenes compartían divertidas anécdotas.



Accede al video de los viernes intergeneracionales con este código QR



- BALONTIESTOS

Bajo el lema, “balón pinchado, entorno mejorado”, Daniel - miembro de La Embajada - propuso crear espacios verdes desde algo tan divertido como el baloncesto. Con la colaboración de la Federación Navarra de Baloncesto, COWorkids recopiló los balones ya estropeados para darle un nuevo uso original. Se trata de cortarlos a la mitad y vaciarlos. Con cada mitad, personas con necesidades educativas especiales diseñaron macetas ecológicas. En este caso, desde COWorkids Iturrama se colaboró con el C.P.E.E. Andrés Muñoz. El alumnado del centro creó sus propios “Balontiestos” con el objetivo de que mejoren sus capacidades cognitivas, creatividad y su propio entorno.



Destino Bruselas 2.0: Proyecto Erasmus+

Por segundo año consecutivo, la Comisión Europea ha financiado el proyecto "Destino Bruselas", a través del programa Erasmus+. Se trata de un proyecto diseñado y ejecutado por COWorkids, de acceso universal y gratuito para la población adolescente de Pamplona.



Financiado por
la Unión Europea

OBJETIVOS:

Los objetivos del proyecto son fomentar el sentimiento de pertenencia a la Unión Europea de los y las adolescentes de Pamplona, promover el conocimiento de las instituciones europeas e impulsar el desarrollo de competencias y valores como esfuerzo, constancia, trabajo en equipo o comunicación oral.

PARTICIPANTES:

En esta segunda edición, han participado un total de 84 adolescentes, de 26 centros educativos de Pamplona: FEC Vedruna, Sagrado Corazón, La Compasión Escolapios, IES Medillorri, Luis Amigó, Jesuitas, IES Sagrado Corazón, Ikastola San Fermín, Liceo Monjardín, IES Eunáte BHI, IES Plaza de la Cruz, N^a Señora del Huerto, Sta María La Real Maristas Pamplona, IES Basoko, Ikastola Jaso, San Cernin, IES Irubide, Dominicas Pamplona, IES Biurdana, Teresianas, Jesuitinas Pamplona, IES Iturrama BHI, Padre Moret Irubide, IES Navarro Villoslada, Instituto Iparralde e Instituto Evangelista de Pamplona.

PROCESO DE FORMACIÓN:

Durante 7 semanas, los 84 adolescentes, recibieron un total de 14 charlas formativas sobre la Unión Europea, los derechos humanos y los Objetivos de Desarrollo Sostenible, a cargo de distintos ponentes: Asociación Equipo Europa, Europe Direct Navarra, Asociación Innovadoras, Coordinadora de ONGD de Navarra y el Museo de Educación Ambiental. Además, tuvieron un seguimiento online durante tres viernes, para que pudieran diseñar propuestas sociales.



PRESENTACIÓN DE PROPUESTAS SOCIALES:

El 15 de marzo, los adolescentes expusieron sus propuestas sociales ante un Jurado Externo, que decidió qué 6 adolescentes viajarían a Bruselas. El jurado que valoró estas propuestas estuvo compuesto por los siguientes profesionales: Isabel Macías, jefa de la Sección de coordinación e impulso de la Dirección General de Acción Exterior del Gobierno de Navarra; Raquel Ezquerro, responsable de Programas Europeos de Juventud del Instituto Navarro de la Juventud; Marian Pascual, Técnica de Educación de la Coordinadora de ONGD de Navarra; Javier Larequi, de Asociación Equipo Europa Navarra; Blanca Ezponda, de Asociación Innovadoras. Por parte del Ayuntamiento de Pamplona, estuvieron presentes el Concejal de Juventud, Fernando Aranguren; y la directora del área de Acción Comunitaria, Conchi Mateo. Además, UNICEF Comité Navarra participó como observador.

El jurado valoró cada propuesta en torno a indicadores como claridad en la exposición, contenido alineado con los ODS y con las competencias de la Unión Europea. Esta valoración se sumó a la previamente realizada por el equipo técnico de COWorkids, en la que se tuvieron en cuenta los siguientes indicadores: trabajo en equipo, respeto por las opiniones del resto, sensibilidad social o proactividad.



VIAJE A BRUSELAS:

El viaje a Bruselas se organizó con la colaboración de la Delegación de Navarra en Bruselas y con el equipo Europe Direct Navarra del Gobierno de Navarra.

Carlos (14), Itziar (16), Santiago (17), Javier (14), Itziar (15) y Lorea (16) fueron seleccionados por el jurado externo para disfrutar de 6 días en Bruselas, acompañados de Celia Pinedo, Coordinadora del Programa municipal COWorkids, Inés Lobera y Adriana Baines, Técnicos de Integración Social de COWorkids.



El primer día del viaje, visitaron el Casa de la Historia Europea, conocieron la Delegación de Navarra en Bruselas y tuvieron una reunión con José Manuel Fernández Arroyo, de la Dirección General de Educación, Juventud, Deporte y Cultura de la Comisión Europea. A continuación, visitaron el Comité de las Regiones (CdR) y pudieron ver una sesión del Comité Económico y Social en el hemicycle del Parlamento Europeo.



El segundo día, se reunieron con Pilar Durán, Consejera autonómica de la Representación Permanente de España ante la UE (REPER), y con María Gafo, de la Dirección General de Agricultura de la Comisión Europea. Posteriormente, se reunieron con jóvenes trabajadores en instituciones europeas: Joao Vargas Mota, economista y analista de la Dirección General de Asuntos Económicos y Financieros, y José González de Chaves, técnico de la Dirección General de Comercio de la Comisión Europea.



El tercer día, visitaron la ciudad belga en la que se encuentra el Colegio de Europa: institución de estudios europeos de posgrado cuyo campus principal se encuentra en Brujas. El viaje finalizó con una visita al parque Mini Europa, al Atomium y con yinkanas por la ciudad de Bruselas.



SENSIBILIZACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS:

Durante los meses de mayo y junio, los adolescentes recorrieron sus centros educativos para contar su experiencia y acercar a más jóvenes la Unión Europea.



Trabajo en red

Todas las actividades de COWorkids se alinean con la Agenda 2030, especialmente con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 17, relativo a las alianzas para lograr los objetivos. En concreto, la meta 17.17 establece la necesidad de fomentar y promover la constitución de alianzas eficaces en las esferas pública, público-privada y de la sociedad civil.

Por ello, desde COWorkids, para garantizar el cumplimiento de los derechos de la infancia y velar por el interés superior del menor, trabajamos en red con aquellos agentes sociales que incidan en el desarrollo y bienestar de los niños, niñas y adolescentes de Pamplona.

Este trabajo en red se traduce en una coordinación tanto interna, entre las propias áreas del Ayuntamiento; como externa, con entidades públicas, privadas y de la sociedad civil.

COORDINACIÓN INTERNA:

- **II Plan de Infancia y Adolescencia de Pamplona (2023-2027):**

Durante este curso escolar, se ha impulsado exponencialmente la coordinación entre todas las áreas municipales para el diseño del II Plan de Infancia y Adolescencia.

El proceso de elaboración de este Plan se está liderando desde el Programa COWorkids, trabajando estrechamente con la Oficina Estratégica del Ayuntamiento para la elaboración del diagnóstico, así como con todas las áreas municipales para diseñar las líneas de actuación.



- **Promoción del voluntariado:** La creación del nuevo servicio municipal de voluntariado “Pamplonistas” ha reavivado la labor del voluntariado en COWorkids. Más de 250 personas han colaborado en las actividades del programa durante este curso escolar. Los “pamplonistas” son un ejemplo de solidaridad, compromiso, vitalidad y proactividad para los niños y niñas de la ciudad.



- **Protocolo de Prevención:** El equipo Técnico de Integración Social de COWorkids, junto a pedagoga y psicóloga, realizan un seguimiento personalizado de los participantes del programa. Cuando se detectan signos de vulnerabilidad, se establece una coordinación con el Programa de Infancia del Área de Servicios Sociales. De modo que el equipo municipal de COWorkids trabaja de manera coordinada con los equipos municipales de Unidades de Barrio.

- **Familias:** COWorkids no sólo se dirige a los niños, niñas y adolescentes; sino que también es clave el trabajo con las familias. Ofrecemos orientación psicológica puntual, organizamos sesiones conjuntas y coordinamos el programa de parentalidad positiva Creciendo Contigo.



COORDINACIÓN EXTERNA:

- **Redes de Infancia:** Durante este curso escolar se ha consolidado el trabajo en red con agentes sociales comunitarios, clave para el bienestar de la infancia. El equipo municipal de COWorkids forma parte de las Redes de Infancia de Pamplona, junto con centros educativos, centros de salud, policía comunitaria y otros agentes importantes para la infancia de los barrios.
- **Ciudad Amiga de la Infancia:** En el marco del reconocimiento de Pamplona como Ciudad Amiga de la Infancia, la Coordinación de COWorkids se reúne mensualmente con UNICEF Comité Navarra para dar seguimiento a los avances del programa municipal y garantizar el cumplimiento de los derechos de la infancia.
- **Plan de prácticas:** Durante el curso 2022/2023 han realizado sus prácticas en COWorkids más de 50 personas gracias a los convenios de colaboración con la Universidad de Navarra, la Universidad Pública de Navarra, la Universidad Nacional de Educación a Distancia, la Escuela Politécnica de Navarra, la Escuela de Educadores y Educadoras de Navarra, y escuelas de ocio y tiempo libre como Urtxintxa o Micudala.



Y tú, que estás leyendo esta memoria de actividades y que estás presente en COWorkids, también formas parte de esta red. Y contigo seguiremos construyendo una ciudad bajo la mirada de la infancia.

¡GRACIAS!